

CURSO: NIVEL C1.1 – SUPERIOR I

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

1. Comprender y producir enunciados relativos a vivencias personales, a acontecimientos y necesidades de la vida cotidiana. Fórmulas sociales en contextos formales e informales.
2. Comprender y producir textos de carácter descriptivo, expositivo y narrativo relacionados con experiencias personales, hechos y acontecimientos de la vida cotidiana en el ámbito de la oralidad. Argumentar y contraargumentar dando un énfasis apropiado a los aspectos importantes y apoyándose en detalles adecuados
3. Referir actos discursivos
4. Comprender y producir textos descriptivos claros y detallados de hechos y experiencias reales o imaginarias marcando la relación existente entre las ideas y siguiendo las normas establecidas del género literario seleccionado. Escribir textos sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes. Comprender y redactar correspondencia personal y formal
5. Comprender globalmente textos de carácter literario con diferentes grados de dificultad. Entender e interpretar informaciones y opiniones transmitidas a través de los diferentes medios de comunicación.



Programa

Contenidos funcionales

1. Especificaciones relativas al ámbito de la petición y el ofrecimiento de información

2. Narrar

- 2.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
- 2.2. Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto en el ámbito del pasado (indicativo y subjuntivo)
- 2.3. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias. Punto de vista objetivo y subjetivo: actualización
- 2.4. Insertar secuencias expositivas en textos formales

3. Expresar opiniones y actitudes I

- 3.1. Pedir y dar opiniones
- 3.2. Preguntar y expresar acuerdo y desacuerdo con rotundidad o atenuación
- 3.3. Mostrar escepticismo
- 3.4. Presentar un contraargumento citando la fuente si procede

4. Pedir y expresar valoraciones**5. Afirmación y negación de la certeza y la evidencia. Registro formal****6. Expresar gustos, preferencias e intereses**

- 6.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
- 6.2. Preguntar y expresar preferencias
- 6.3. Expresar indiferencia
- 6.4. Expresar aversión

7. Influir en los demás I

- 7.1. Pedir y denegar ayuda, permiso, un favor de forma atenuada o encubierta. Rogar
- 7.2. Aceptar y rechazar peticiones
- 7.3. Animar, tranquilizar, consolar, advertir y reprochar, etc.
- 7.4. Proponer y sugerir
- 7.5. Prometer y comprometerse

8. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales

- 8.1. Saludar y despedirse. Enviar y transmitir saludos y recuerdos.
- 8.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
- 8.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
- 8.4. Agradecer
- 8.5. Expresarse en otras situaciones sociales
- 8.6. Expresar deseos corteses: felicitaciones, brindis, etc.

9. Ortografía I

- 9.1. Ortografía de las letras y de las palabras
- 9.2. Acentuación: Regla general de acentuación. Diptongos, triptongos e hiatos.
Acento diacrítico
- 9.3. Puntuación

**Contenidos gramaticales****1. El Sintagma Nominal**

- 1.1. Concordancia interna al SN
- 1.2. Concordancia del SN con el verbo
- 1.3. SN con núcleo elíptico: especificaciones
- 1.4. Casos de interpretación no habitual o doble interpretación

2. El pronombre personal

- 2.1. Casos de presencia/ausencia
- 2.2. Pronombre complemento OD: casos de presencia/ausencia. Posición
- 2.3. Pronombre complemento OI: casos de presencia/ausencia. Laísmo
- 2.4. Valores de SE: restricciones en impersonales y pasivas reflejas

3. El demostrativo

- 3.1. Valores y significado
- 3.2. Distribución sintáctica

- 4. El sustantivo y el artículo**
 - 4.1. Revisión del sustantivo y del artículo
 - 4.2. Restricciones en la distribución sintáctica
 - 4.3. Ausencia de determinación
 - 4.4. Valor sustantivador
 - 4.5. Extranjerismos y cultismos
- 5. Oraciones sustantivas**
 - 5.1. Modo indicativo y modo subjuntivo
 - 5.2. Verbos de doble régimen
 - 5.3. El infinitivo
- 6. El adjetivo**
 - 6.1. Clases de adjetivos: calificativos y relacionales
 - 6.2. Posición del adjetivo: anteposición y el adjetivo aislado
- 7. Oraciones de relativo**
 - 7.1. Modo indicativo y modo subjuntivo
 - 7.2. Los pronombres relativos
 - 7.3. *Que, el que..., quien/quienes*: revisión
 - 7.4. *El cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual*
 - 7.5. Adjetivo relativo posesivo (*cuyo*)
 - 7.6. Adverbialización
- 8. El verbo**
 - 8.1. Revisión de los usos rectos y dislocados de los tiempos de indicativo
 - 8.2. El subjuntivo en oraciones subordinadas. Correlaciones temporales: coordenadas de presente, pasado y futuro
 - 8.3. Modalizaciones y modalidades del verbo
 - 8.4. El imperativo: imperativos lexicalizados
- 9. El adverbio y las locuciones adverbiales**
 - 9.1. Adverbios de lugar, de tiempo y de cantidad
 - 9.2. Adverbios identificativos polares, afirmativos y negativos
 - 9.3. Adverbios en *-mente*
- 10. Oraciones temporales**
 - 10.1. Modo indicativo y modo subjuntivo
 - 10.2. Conectores temporales
- 11. Interrogativos, exclamativos y cuantificadores**
 - 11.1. Orden de los elementos
 - 11.2. Locuciones adverbiales con los interrogativos
 - 11.3. Cuantificadores propios, focales o presuposicionales
 - 11.4. Estructuras cuantificadas
- 12. Las preposiciones**
 - 12.1. Usos espaciales
 - 12.2. Usos temporales
 - 12.3. Usos generales
 - 12.4. *Por* y *para*



Bibliografía

- BALLESTER, P. (2011): *Conjugando verbos españoles*, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
- MORENO, C (2008): *Temas de gramática*, SGEL
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española*:
<http://www.rae.es/rae.html>.
- Instituto Cervantes (2009): *Ortografía práctica del español*. ESPASA Madrid
- Instituto Cervantes (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*. ESPASA, Madrid
- VVV.AA (2016) : *Vitamina C1*, SGEL, Madrid

