

CURSO: NIVEL B1.2 – ELEMENTAL II

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

1. Comprender y producir fórmulas sociales. Expresar de forma oral, empleando las estrategias comunicativas adecuadas, enunciados relacionados con la vida cotidiana y con las experiencias personales. Expresar deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes
2. Comprender textos de carácter conversacional, descriptivo, expositivo y narrativo relacionados con experiencias personales, hechos y acontecimientos de la vida cotidiana
3. Control de la comunicación en conversaciones y llamadas telefónicas registro formal e informal
4. Elaborar textos escritos en los que se expongan, describan y narren aspectos relacionados con los contenidos temáticos del nivel. Comprender y redactar correspondencia personal y formal



Programa

Contenidos funcionales

1. Dar y pedir información II

- 1.1. Dar y pedir información
- 1.2. Corregir y confirmar información
- 1.3. Pedir confirmación

2. Narrar II

- 2.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
- 2.2. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias
- 2.3. Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto

3. Expresar opiniones y actitudes

- 3.1. Pedir y expresar opiniones
- 3.2. Expresar posicionamiento a favor y en contra
- 3.3. Mostrar escepticismo

4. Expresar valoraciones

5. Expresar conocimiento, desconocimiento y habilidad II

6. Expresar certeza, evidencia y posibilidad

7. Expresar obligación y necesidad II

8. Expresar gustos, preferencias e intereses II

- 7.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
- 7.2. Preguntar y expresar preferencias

9. Expresar planes e intenciones II

10. Expresar deseos, sentimientos y sensaciones II

- 10.1. Expresar deseos
- 10.2. Expresar sentimientos: alegría, tristeza, diversión, aburrimiento...
- 10.3. Expresar sensaciones físicas y anímicas

11. Influir en los demás II

- 11.1. Dar instrucciones y órdenes. Responder
- 11.2. Ofrecer e invitar
- 11.3. Aceptar y rechazar
- 11.4. Proponer y sugerir
- 11.5. Pedir ayuda, permiso, un favor...
- 11.6. Aconsejar
- 11.7. Prohibir y rechazar una prohibición
- 11.8. Expresar atenuación

12. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales básicas

- 12.1. Saludar y despedirse
- 12.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
- 12.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
- 12.4. Agradecer
- 12.5. Utilizar fórmulas sociales de cortesía
- 12.6. Expresar deseos corteses
- 12.7. Enviar y transmitir saludos. Responder

13. Estructurar el discurso II**14. Ortografía II**

- 14.1. Ortografía de las letras y de las palabras (por qué/ porque); de las cifras y de los números
- 14.2. Ortografía de las mayúsculas, de las minúsculas y de las formas verbales
- 14.3. Acentuación: Distinción de tipos de palabras y Regla general de acentuación en las palabras polisílabas. Diptongos e hiatos
- 14.4. Acento diacrítico en monosílabos
- 14.5. Puntuación: Usos básicos del punto, los dos puntos y la coma; los signos de interrogación y exclamación; el paréntesis; los puntos suspensivos

**Contenidos gramaticales****1. El sustantivo II**

- 1.1. Nombres propios y comunes
- 1.2. Género de los sustantivos: cambio de género que implica cambio de significado
- 1.3. Número de los sustantivos. Casos especiales

2. El artículo

- 2.1. Clases de artículos: definido e indefinido
- 2.2. Ausencia de determinación

3. El pronombre personal II

- 3.1. Pronombre sujeto: casos de presencia y ausencia
- 3.2. Pronombres átonos de OD: ausencia, serie completa, pronombre neutro lo.
Posición: enclisis y proclisis
- 3.3. Pronombres átonos de OI: serie completa
- 3.4. Contraste y combinación de pronombres átonos de complemento directo e indirecto
- 3.5. Valores de SE: pronombre OI y pronombre recíproco
- 3.6. Pronombres tónicos complementos preposicionales. Restricciones
- 3.7. Los interrogativos: oposición qué/cuál y pregunta con complementos con preposición

4. El adverbio y las locuciones adverbiales

Adverbios de lugar y tiempo; adverbios de cantidad y modo; adverbios prepositivos y adverbios afirmativos, negativos y de oposición

5. Preposiciones y verbos de régimen preposicional básicos

6. El verbo II

- 6.1. Indicativo
 - 6.1.1. Pretérito perfecto. Valores y significado
 - 6.1.2. Pretérito indefinido: ampliación de irregularidades
 - 6.1.3. Pretérito imperfecto: conato y cortesía
 - 6.1.4. Pretérito pluscuamperfecto. Morfología y uso
 - 6.1.5. Futuro imperfecto: valor temporal y de probabilidad
 - 6.1.6. Condicional imperfecto: de cortesía, consejo y sugerencia
Valor de sugerencia con verbos modales: deber, poder
 - 6.1.7. Contrastes:
Pretérito imperfecto /perfecto / indefinido
Pretérito perfecto/pluscuamperfecto
 - 6.1.8. Oraciones condicionales
- 6.2. Subjuntivo
 - 6.2.1. Presente: Regulares e irregulares
 - 6.2.2. Oraciones independientes, orientadas al presente o al futuro
 - 6.2.3. Oraciones subordinadas orientadas al presente o al futuro sustantivas, de relativo, temporales y finales
 - 6.2.4. Estilo indirecto: verbo introductor en presente/pretérito perfecto
 - 6.2.5. Pretérito Imperfecto: regulares e irregulares
Subordinada sustantivas: Me gustaría que...
- 6.3. Imperativo afirmativo y negativo: valores y posición de pronombres
- 6.4. Formas no personales: infinitivo, gerundio y participio. Valores y significado
- 6.5. Perífrasis verbales. Identificación. Posición de los pronombres
- 6.6. Repaso del contraste ser y estar. Estructuras valorativas

7. El Sintagma Nominal II

8. El sintagma verbal II



Bibliografía

- BALLESTER, P.(2011): *Conjugando verbos españoles*, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
- VV.AA (2013): *Mucho más que palabras B1.2* , Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona
- VV.AA (2010): *Y ahora la gramática 4*, Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona
- VV.AA (2010): *Gramática básica del estudiante español. A1-B1*, Editorial Difusión, Madrid

